La violence et l'éthique dans le sport et les loisirs

Sylvain Croteau

Directeur général de Sport'Aide

Rendez-vous des entraîneurs 2018

Gymnastique Québec

25 août 2018

Mise en contexte

AMBASSADEURS
ESPRIT SPORTIF
AMBASSADRICES
info@sportaide.ca
www.SportBienetre.ca
ENSEMBLE
on fait avancer le Québec
SportBienetre.ca
ENSEMBLE CONTRE
l'intimidation!
SPORT' AIDE
Québec

Tél. : **1 833 211-AIDE** (2433) | Texto : **1 833 211-AIDE** (2433)

Courriel : **aide@sportaide.ca** | Clavardage : **sportaide.ca**
facebook.com/**sportaide**

La violence et l'éthique dans le sport et les loisirs

Quelques statistiques

- 38 à 75% : violence psychologique/émotionnelle
- 11% à 24% de la violence physique
- 14% à 29% de la violence sexuelle (abus sexuel 2 - 3%); **28% selon des résultats québécois récents**
- 4% : tous types de violence
- **50% joueurs de soccer interrogés (12-17 ans) = intimidation ou violence physique < 12 mois**

Alexander, Stafford, & Lewis, 2011; Gendron, Frénette, Debarbieux, & Bodin, 2011; Kirby & Greaves, 1997; Parent, Thibodeau, Hébert, & Blais, 2016; Parent et al., 2018; Vertommen et al., 2016

Mythes et réalités

- Mythe : Les conséquences des mauvais traitements psychologiques sont beaucoup moins graves que celles des autres formes de d'abus.

- Réalité : FAUX. Les mauvais traitements psychologiques peuvent avoir une incidence immédiate et à plus long terme sur le développement de l'enfant. Bien qu'ils soient moins visibles et donc, plus difficiles à démontrer, leurs conséquences sont tout aussi importantes.

L'Enfant et le sport

- Enfant dans le sport : traité d'abord comme un **enfant** et athlète en second
  - Enfant avec des habilités exceptionnelles
- Droits de l'enfant en sport
- Adapter l'entraînement et les activités de loisirs à l'âge et aux capacités de l'enfant
  - DLTA est un bon outil
- Favoriser une diversification des activités sportives et de loisirs vs la spécialisation en jeune âge

Réalité des jeunes athlètes

- Désir de performance et de réussite
- Rivalité – intra compétition
- Enfants présentant un handicap ou une déficience
- Relation athlète – entraîneur
  - Bonne utilisation du pouvoir
  - Respect des limites
  - Conseils pour une relation adéquate
- Normalisation dans le sport et banalisation de la violence

Importance de l'entraîneur

- Le sport représente un outil pédagogique privilégié. Bien utilisé, il peut remplir auprès des jeunes un rôle de formation, d'éducation aux grandes valeurs humaines : loyauté, équité, dignité, franchise, respect des autres...
- Rôle de modèle !!!
- Selon une étude québécoise, 94% des jeunes admettent qu'en général, ils veulent faire ce que leur entraîneurs pensent qu'ils devraient faire.
  - 56 % père
  - 52 % mère
  - 64 % professeurs
  - 43 % amis

Banalisation due à une méconnaissance :

- CARACTÉRISTIQUES DE LA VIOLENCE
- ZONES GRISES
  - LE TOUCHER
  - LE CONSENTEMENT
  - LA PUNITION CORPORELLE
  - LA FORCE MENTALE
- RESPONSABILITÉS LÉGALES ET ÉTHIQUES
- POLITIQUES DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION
- RESSOURCES DISPONIBLES

Les types de violence

- Violence envers les jeunes sportifs
  - Violence dirigée vers soi
    - Entraînement malgré une blessure
    - Comportements compensatoires
    - Dopage
    - Automutilation
  - Violence interpersonnelle
    - Violence de la part d'une personne en position d'autorité
      - Abus physique
      - Abus psychologique
      - Abus sexuel
      - Négligence
    - Violence entre les pairs
      - Violence physique
      - Violence psychologique
      - Violence sexuelle
    - Violence de la part des spectateurs
      - Violence psychologique
      - Violence physique

Quelques éléments de réflexion

- Mythe ou réalité ? La vérification des antécédents judiciaires ne suffit pas à éliminer la présence d'abuseurs dans le sport.

  ***Réalité**! Plus de 90 % des adultes qui abusent sexuellement des enfants ne seront jamais signalés aux autorités.*

Prévenir et intervenir
Violence en contexte sportif

Mesures de prévention de l'organisation sportive

- ✓ Une personne responsable de la politique de prévention dans l'organisation
- ✓ Un code **d'éthique** pour tous les acteurs impliqués (athlète, parent, entraîneur, intervenant)
- ✓ Une directive sur la ligne de conduite à adopter auprès des enfants
- ✓ Des mesures et sanctions en cas de situations problématiques
- ✓ Une procédure de suspension ou d'expulsion
- ✓ Informer et sensibiliser les enfants, les parents, les bénévoles et le personnel rémunéré
- ✓ Un processus de filtrage des bénévoles et du personnel rémunéré
- ✓ Une procédure de plainte

Ministère des Affaires municipales, du Sport et du Loisir. (2002). Harcèlement et abus sexuel, ça existe. Soyez attentif. Québec : Le service des communications sport et loisir.

Prévenir et intervenir
Violence en contexte sportif

Procédures d'intervention:

- **SI JE SUIS TÉMOIN D'UNE SITUATION DE VIOLENCE PHYSIQUE**
- **SI JE SUIS TÉMOIN D'UNE SITUATION DE VIOLENCE ÉMOTIONNELLE**
- **SI VOUS RECEVEZ LA CONFIDENCE D'UNE JEUNE VICTIME DE VIOLENCE SEXUELLE**

QUELQUES RESSOURCES

- A comme alliees.ca

  Ressource avec plusieurs outils pour l'inclusion de la diversité sexuelle et de genre
- Directeur de la protection de la jeunesse de votre région
- Agressions sexuelles

  Tél. : 514 933-9007
  Ligne sans frais : 1-888-933-9007
- Le Regroupement Québécois des Centres d'Aide et de Lutte contre les Agressions à Caractère Sexuel (RQCALACS)
- Le CRIPHASE

  Tél. : 514-529-5567
  Courriel : info@criphase.org
- Info-Santé et Info-Social

  Tél.: 8-1-1
- Les CAVAC

  Tél. : 1-866-532-2822
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centre intégrés universitaires de santé et de service sociaux(CIUSSS)
- AidezMoiSVP.ca
- Cyberaide
- Centre de prévention du suicide

  Tél.: 1-866-appelle (277-3553)

QUELQUES RESSOURCES

- Tel-jeunes

  Texto* : 514-600-1002
  Tél. : 1-800-263-2266

- Jeunesse j'écoute

  Tél. : 1-800-668-6868

- Ligne provinciale d'intervention téléphonique en prévention du suicide

  Tél. : 1 866 APPELLE (1-866-277-3553)

- Mercredi, j'en parle à mon avocat!
- Éducaloi
- Centres de justice de proximité
- Votre boussole juridique
- Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec

  Tél. : 514-731-3925
  Ligne sans frais : 1-888-731-9420

- Ordre professionnel des psychologues du Québec

  Tél. : 514-738-1223
  Ligne sans frais : 1-800-561-1223

- Ordre professionnel des sexologues du Québec

  Tél. : 438-386-6777
  Ligne sans frais : 1-855-386-6777

SportBienetre.ca

Références

- Alexander, K., Stafford, A., et Lewis, R. (2011). The Experiences of Children Participating in Organised Sport in the UK. London: NSPCC.
- Brackenridge, C. (1997). He owned me basically...'Women's experience of sexual abuse in sport. International Review for the Sociology of Sport, 32(2), 115-130.
- Brackenridge, C. H., Bishopp, D., Moussalli, S., et Tapp, J. (2008). The characteristics of sexual abuse in sport: A multidimensional scaling analysis of events described in media reports. International Journal of Sport and Exercise Psychology, 6, 385–406.
- Brackenridge, Fasting, Kirby, & Leahy. (2010). Protecting children from violence in sport. A review with a focus on industrialized countries. UNICEF. Innocenti Reseach Centre, Italy.
- Butchart, A., Phinney Harvey, A., Mian, M., Fürniss, T., et Kahane, T. (2006). Guide sur la prévention de la maltraitance des enfants: intervenir et produire des données. Genève: Organisation mondiale de la santé.
- Fasting, K., Brackenridge, C., et Walseth, K. (2002). Consequences of sexual harassment in sport for female athletes. Journal of sexual aggression, 8(2), 37-48.
- Gendron M., Frenette, É., Debardieux, É., et Bodin, D. (2011). Comportements d'intimidation et de violence dans le soccer amateur au Québec : situation des joueurs et des joueuses de 12 à 17 ans inscrits dans un programme sport-études. International Journal of Violence and School, 12, 90-111.
- Jones, G., Hanton, S., Connaughton, D. (2002). What is this thing called mental toughness? An investigation of elite sport performers. Journal of Applied Sport Psychology, 14, 205-218.
- Kerr, G.A., Stirling, A.E., Heron, A.L., MacPherson, E.A., et Banwell, J.M. (2015). The importance of touch in sport: athletes' and coaches' reflections. International Journal of Social Science Studies, 3 (4), 56-68
- Krug, E., Dahlberg, L.L., Mercy, J.A., Zwi, A.B., et Lozano, R. (2002). World Report on Violence and Health. Geneva: World Health Organization.
- Lang, M. (2015) Touchy Subject: A Foucauldian Analysis of Coaches' Perceptions of AdultChild Touch in Youth Swimming. Sociology of Sport Journal, 32(1), 4-21.

Références

- Lavoie, F., Chavarria, W.A., et Lebossé, C. (2007). Conséquences de la violence dans les fréquentations des adolescents. Québec: Université Laval.
- Leahy, T., Pretty, G., et Tenenbaum, G. (2002). Prevalence of sexual abuse in organised competitive sport in Australia. Journal of sexual aggression, 8(2), 16-36.
- Owusu-Sekyere, F., et Gervis, M. (2014). Is creating mentally tough players a masquerade for emotional abuse? Dans D. Rhind et C. Brackenridge (dir.), Researching and enhancing athlete welfare: Proceeding of the second international symposium of the Brunel international research network for athlete welfare (BIRNAW) 2013, Uxbridge, London: Brunel University Press
- Parent, S., Lavoie, F., Thibodeau, M. È., Hébert, M., Blais, M., et les membres de l'équipe PAJ. (2015). Sexual violence experienced in the sport context by a representative sample of Quebec adolescents. Journal of interpersonal violence, doi:10.1177/0886260515580366.
- Parent et al. (2018). *En attente de publication*.
- Schonert-Reichl, Kitil, Hnason-Peterson. (2017). To reach the students, teach the teachers. CASEL.
- Stirling, A. E. (2009). Definition and Constituents of Maltreatment in Sport: Establishing a Conceptual Framework for Research Practitioners. British Journal of Sports Medicine, 43(14), 1091-1099.
- Stirling, A.E. et Kerr, G.A. (2008). Defining and categorizing emotional abuse in sport. European Journal of Sport Science, 8, 173–181.
- Stirling, A. E., et Kerr, G. A. (2009). Abused athletes' perceptions of the coach-athlete relationship. Sport in Society, 12(2), 227-239.
- Toftegaard, Nielsen, J. (2001). The forbidden zone: Intimacy, sexual relations and misconduct in the relationship between coaches and athletes. International Review for the Sociology of Sport, 36, 165-182.
- Vertommen, T., Schipper-van Veldhoven, N., Wouters, K., Kampen, J. K., Brackenridge, C. H., Rhind, D. J., ... et Van Den Eede, F. (2016). Interpersonal violence against children in sport in the Netherlands and Belgium. Child abuse et neglect, 51, 223-236.
- Young, K. (2012). Sport, violence and society. New York, United States : Routledge.